

枣庄学院教务处

(2019) 21 号

枣 庄 学 院 2019 级人才培养方案修订指导意见

人才培养方案是学校保证教学质量和人才培养目标的纲领性文件，是组织教学过程、安排教学工作、完成教学任务的基本依据。全面贯彻落实党的教育方针和立德树人的根本任务，根据《教育部关于加快建设高水平本科全面提高人才培养能力的意见》（教高〔2018〕2号）等文件精神，结合学校办学定位不断适应国家和社会需求，进一步深化教育教学改革，构建应用型人才培养体系，提高应用型人才培养能力和质量，学校决定启动 2019 级各专业人才培养方案修订工作。具体指导意见如下：

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻落
实党的十九大精神和全国全省教育大会精神,坚持党对学校工作的
全面领导,坚持立德树人根本任务,推进“四个回归”,坚持
以本为本,把人才培养的质量和效果作为检验一切工作的根本标
准。全面加强高水平应用型人才培养体系建设,全面推进本科教
学审核评估工作,全面深化服务新旧动能转换重大工程,全面提
升学校整体办学能力和水平,遵循高等教育发展规律和基本趋
势,努力实现高等教育内涵式发展,培养德智体美劳全面发展的
社会主义建设者和接班人。

二、基本原则

(一) 科学定位, 凸显应用, 进一步明确人才培养目标

紧紧围绕内涵发展、质量提升主线,明确应用型人才培养定
位,服务地方,特色发展,为区域经济社会发展提供人才、智力、
科技支撑,培养高素质应用型人才的目标任务,找准专业定位,
确立各专业人才培养目标和规格,跟踪学科专业发展和经济社会
对人才需求的变化,丰富专业内涵,突出专业优势,培育专业特
色。各专业应当在学校总体人才培养目标基础上,进一步凝练本
专业的人才培养目标,凸显专业培养特色,优化专业课程体系,
强化实践教学,落实国际化教育理念。

(二) 标准引领, 强化实践, 进一步落实专业认证工作

重视专业人才培养方案与各类标准的对接,专业人才培养方
案对接的标准要参考《普通高等学校本科专业目录和专业介绍

(2012年)《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》《工程教育认证标准》(2015年版)、《普通高等学校师范类专业认证实施办法(暂行)》等。鼓励将行业、岗位标准纳入课程体系,实现职业资格证书与行业岗位对接,全面探索职业教育“1+X”证书制度。优化课程体系和实践教学体系,不断健全实践教学体系,强化实践教学环节,突出实践教学特色,将实践环节与劳动教育结合起来,突出对学生工程意识、创新精神、实践能力的培养。

(三)继承创新,协同育人,进一步深化人才培养模式改革。积极探索“新生态、新大学”的发展格局,深化“产教融合、校企合作”,以“准职业人”培养为导向,坚持“双主体办学、双岗位聘任”,通过平台理事会、行业学院,校企共同构建人才培养方案,将专业核心技能和职业素质能力培养贯穿人才培养全过程,实现职业素质能力的提升,缩短学生入职到成长为企业核心员工的培养周期,完成从学生到“准职业人”的转变。

(四)尊重个性,因材施教,进一步确立学生主体地位。牢固树立“教学以学生为本”的理念,建立专业自主选择机制,赋予学生选择专业和专业方向的权利,实现一定条件下的自主选择专业和专业方向。根据夏季招生、春季招生、专升本、贯通培养、校企合作、卓越计划、师范类专业、工程教育专业等类型的不同,在课程的设置与选择、教学环节的设计与要求等方面,注意共性与个性、统一性与多样化的结合,尊重学生在基础能力、兴趣特长、发展方向等方面的差异,科学设置课程体系。以全面

实施学分制改革为契机，突出学生的主体地位、扩大学生学习自主权、选择权，注重学生知识、素质、能力协调发展。

（五）创新创业教育贯穿全程，思想政治教育贯穿始终

明确创新创业教育目标要求，将创新精神、创业意识和创新创业能力纳入人才培养质量标准，将创新创业教育融入人才培养全过程，融入全体教师的教育教学中，实现全员育人、全程育人，努力实现由注重知识传授向注重创新精神、创业意识和创新创业能力培养的转变，促进学生全面发展。把“立德树人”作为教育的根本任务和人才培养的中心环节，狠抓师德师风建设，充分发挥课堂教学的育人主渠道作用，做好学生的思想引领和价值观塑造工作。按照“课程思政”的理念树立课程所蕴含的思想政治教育元素和承载的教育功能，将习近平新时代中国特色社会主义思想、社会主义核心价值观、中国传统文化、爱国主义教育、工匠精神等思政教育内容融入课程教学内容，赋予各门专业课、通识课等都赋予育人功能，与思想政治理论课同向同行，形成协同效应。要改革教育教学方法，加快推进由“思政课堂”走向“课堂思政”的教育教学改革，探索构建全员育人、全过程育人的大思政教育体系。

三、基本内容

人才培养方案应包含专业培养目标与毕业要求、学制及学分要求、授予学位、核心课程、教学计划表等内容，具体要求如下：

（一）培养目标

各专业应概括国家和区域经济社会发展的需要，在学校人才

培养总目标下，结合专业现状和特点，正视存在问题，找准努力方向，进一步明确专业培养目标及培养标准。培养目标要对反映学生毕业 5 年左右所能达到的职业状态和专业成就进行总体描述。大力推进专业评估认证进程，各专业应树立“学生中心，产出导向，持续改进”的教育理念。工科类专业和师范类专业需参照工程教育专业认证标准和师范类专业认证标准。

（二）毕业要求

毕业要求对毕业生所掌握的知识、能力、素质必须有明确的、可衡量的具体描述，要严格按照最新的评估认证标准执行，同时应明确每门课程的作用，建立课程与毕业要求的关系矩阵，将毕业要求落实到相应的课程设置及教学改革中，其他专业参照执行。

工科类专业和师范类专业需参照工程教育专业认证标准和师范类专业认证标准。

（三）课程设置

课程设置应当体现对人才培养目标、毕业要求的有效支撑，要在重视基本理论、基础知识与基本技能培养的同时，科学处理好理论教学与实践教学的关系，积极探索多元化的实践教学方法内容，突出学生创新能力、实践能力培养。

1.总体要求

（1）根据社会经济发展需要和学科发展情况，及时更新课程体系和课程教学内容。坚持“理论与实践、选修与必修、课内与课外、校内与校外、线下与线上”相结合，体现教育教学各环

节对应用型人才培养的作用。对课堂练习、实习实训、社会调查、毕业设计（论文）、第二课堂等进行优化设计，做到理论与实践、专业教育与创新创业教育、知识传授与能力培养相结合。将专业能力培养主线与职业能力培养主线贯穿教学全过程，将创新创业教育融入通识教育、专业教育和实践教学全过程，逐步完善适应应用型人才培养的教学体系。

（2）课程设置由通识教育平台课程、学科专业教育平台课程、职业教育平台课程、创新创业平台课程和集中实践教学环节等构成，形成新的“五位一体”的应用型人才培养课程体系。具体要求见表 1。

表 1 “五位一体”课程体系及学分要求（本科）

| 课程结构体系 | | 学分要求 | | 内容 |
|-------------------------------|---------------------------------|-------------------------|--|--|
| 通识教育平台课程（师范 53.5 学分/非师 45 学分） | 通识教育必修课（师范类 43.5 学分，非师范类 35 学分） | | 思想政治课程 16 学分，大学体育 4 学分，大学英语 12 学分，应用写作 1 学分，军事理论与安全教育 2 学分。另：师范类专业开设教育学 2 学分，心理学 2 学分，普通话与教师口语训练 2 学分，现代教育技术 1.5 学分，书法 1 学分。 | 思想政治课程包括：思想道德修养与法律基础 3 学分、马克思主义基本原理概论 3 学分、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 6 学分、中国近代史纲要 2 学分、形势与政策 2 学分、大数据与人工智能 1 学分； 通识教育选修课包括：人文社科类、自然科学类、艺术与审美类、创新创业类、运动健康类和教师教育类课程。 |
| | 通识教育选修课（10 学分） | | 任选：10 学分 非艺术类学生须选修 2 学分艺术与审美类课程方可毕业；建议文科类学生选修 2 学分的自然科技类课程，理工科学生选修 2 学分人文社科类课程，师范生选修 2 学分教师教育类课程。 | |
| 学科专业教育平台课程（至少 56 学分） | 学科专业教育必修课 | 学科课 | 必修总学分不高于专业平台课程总学分的 70%。师范类专业设置课程与教学论相关课程≥2 学分。 | 各专业应根据学科特点设置合适的计算机类课程。相同专业类的各专业专业基础课原则上相同；根据专业特点，原则上一般每个专业设置至少 2 个专业方向模块。专业方向设置应符合本专业人才培养目标和培养规格，应适应经济社会发展需求。师范类专业需设置教师教育方向，免费师范生不设专业方向。 |
| | | 专业课 | | |
| 专业方向选修课 | XX 方向 | 选修总学分不低于专业平台课程总学分的 30%。 | | |
| | XX 方向 | | | |
| 职业发展平台课程（至 | 职业发展必修课 | | 职业生涯与发展规划 1 学分、就业指导 1 学分 | 职业发展必修课不限于职业生涯与发展规划和就业指导。 |

| | | | |
|--------------------|---------|------------------------|---|
| 少 10 学分) | 职业发展选修课 | 根据需要设置学分 | 可实行 1+X 证书制度(学历证书+若干职业技能等级证书”制度),也可安排供学生选择的职前培训课程。 |
| 创新创业平台课程(至少 8 学分) | 必修 | 创业基础 2 学分 | 各专业可根据专业特点,针对科研创新训练、创业训练、科技竞赛、人文素养提高和职业技能培训等开设研究方法、学科前沿、创业基础、就业创业指导等方面的课程 |
| | 选修 | 根据需要设置学分 | |
| 集中实践教学环节(至少 22 学分) | 必修 | 军事技能训练 2 学分;毕业教育 1 学分。 | 师范类专业教育实践不少于 18 周。 |
| | 选修 | 根据需要设置学分 | |

2.通识教育平台课程

通识教育课程由学校统一安排。

思想政治理论课程采取课堂授课和课外自主学习、课外实践相结合的方式,具体教学方案由学校马克思主义学院研究确定。

通识教育选修课程的设置旨在实现我校学生拓宽基础、沟通文理、增强能力、健全人格的目的,使学生全面理解人类社会及科学技术的发展规律,掌握各类学科的基础知识与技能,形成均衡的知识结构,获得必要的的能力训练,具备创新的综合素质。通识教育选修课程第八学期(毕业生最后一学期)原则上不再开设。

3.学科专业教育平台课程

学科专业教育平台课程分为学科专业必修课程与专业方向选修课程两部分。学科专业必修课程分为学科教育必修课与专业教育必修课两部分,鼓励学科门类相同或相近的专业开设相同的学科教育必修课。各专业应根据学科特点设置合适的信息技术课程,加强学生信息技术应用能力培养。各专业应根据专业特点酌情设置合适的应用外语类课程,提高学生外语应用能力。

专业方向设置应符合本专业人才培养目标和毕业要求,应适应经济社会发展需求。各专业可以根据经济社会发展变化的要求,适时对专业方向模块课程做出必要调整,调整方案应报教务处同意。

为进一步规范高等数学等学科课程的教学,学校设立部分学科专业教育平台备选课程(见表2),各学院可根据自身专业特点,灵活设置其他课程,注意课程名称的规范性。

表2 学科专业教育平台部分备选课程

| 课程代码 | 课程名称 | 学分 | 周学时 | 建议适用专业 |
|-----------------|-----------|-----|-----|---------------|
| D121001-D121002 | 高等数学A1-A2 | 6+6 | 6+6 | 理、工科类本科各专业 |
| D121003-D121004 | 高等数学B1-B2 | 6+4 | 6+4 | 理、工科类本科各专业 |
| D121005-D121006 | 高等数学C1-C2 | 6+4 | 6+4 | 经管类本科各专业 |
| D121007-D121008 | 高等数学D1-D2 | 4+4 | 4+4 | 理、工科类本科各专业 |
| D121009 | 线性代数A | 4 | 4 | 理、工、经、管类本科各专业 |
| D121010 | 线性代数B | 3 | 3 | 理、工、经、管类本科各专业 |
| D121011 | 概率统计 | 4 | 4 | 理、工、经、管类本科各专业 |
| D121012 | 离散数学 | 3 | 3 | 理、工、经、管类本科各专业 |

4.职业发展平台课程

职业发展平台课程设置应与社会需求紧密对接,对有行业准入要求的专业,可以结合社会与行业需要,适当设置一些与行业要求相关的课程以及职前培训课程。与经济社会发展紧密相关的专业应制定科学的学历教育内容与职业(执业)资格培训内容相衔接的“1+X证书”人才培养方案。

5.创新创业平台课程

创新创业平台是提高学生的综合素质、完善学生知识结构和能力而开设的课程。创新创业平台选修课中可以将学生的创新实验、技术研发、发表论文、获得专利、竞赛成绩和自主创业等折算学分。将学生参与课题研究、项目实验及研发等活动认定为课堂学习，建立创新创业档案和成绩单，客观记录并科学评价学生创新创业情况。奖励学分认定办法根据相关规定执行。

6.集中实践教学环节

实践教学环节包括实验、实习、社会实践、劳动教育、课程设计、毕业设计（论文）、科学研究、第二课堂等。集中性的实践教学环节包括实习、社会实践、课程设计、毕业设计（论文）等集中开设的实践教学环节。对隐含在各门课程中的实验、课程设计、第二课堂等实践教学环节，在相应的通识教育平台、专业教育平台或创新创业平台中设置。

培养方案中实践教学学分占总学分比例为：经济与管理类、法政文史类、体育类、艺术类、外语类专业不少于 25%；自然科技类、建筑规划类、工程技术类不少于 30%；偏重应用型的专业不少于 30%。

最后一学期原则上不设置理论教学课程，如确需安排课程教学，建议采取“自学+辅导”的课程形式。为加强实践教学环节，鼓励有条件的应用型本科专业第四学年主要开展顶岗实习（带薪实习）、毕业设计（论文），建议师范类专业集中开展教学实践活动。

(四) 修读要求

1. 学制、学时与学分要求

修订学分制学籍管理规定，实行弹性修业年限，允许学生提前或者延期毕业。基本修业年限 4 年及以上的，学生提前修满培养计划规定的学分，可以提前毕业，但一般只能比基本修业年限提前 1 年；学生在基本修业年限内未能修满培养计划规定学分的，可以延长修业时间，延长时间不得超过基本修业年限的 2 倍。

本科专业总学时应严格控制在 2600 学时以内，总学时不包括专业见习、社会调查、毕业实习、教育实习、毕业设计（论文）等集中实践环节课程学时。

毕业以获取的学分来衡量，各专业修读毕业要求总学分原则上应控制在 160 学分。

2. 学期安排

每学年分秋季、春季两个学期。春、秋季每学期 20 周，其中复习考试一般 2 周。

3. 学分计算

学分是计算学生学习量的单位。计算学分时精确到小数点后一位，学分最小计算单位为 0.5 学分。学时与学分的折算办法如下：

(1) 课堂讲授课程：严格按照 16 学时计 1 学分，课程总学时安排应为 8 的倍数。教师教育类课程按照师范类认证专业标准要求“1 学分相当于学生在教师指导下进行课程学习 18 课时，

并经考核合格”。

(2) 大学英语听说、大学体育技能课、实验、实训、上机等课程：严格按照 32 学时计 1 学分，课程总学时安排应为 16 的倍数。

(3) 实习环节：如集中进行实习，一般 1 周计 1 学分；如分散进行，32 学时计 1 学分。

(4) 综合设计与论文环节：集中进行的课程设计一般 1 周计 1 学分，分散进行的课程设计每 32 学时计 1 分；学年论文每次计 1 学分；毕业设计（论文）6 学分。

(5) 学生通过大学生创新创业训练活动可获得创新创业奖励学分。学分计算规则和方法按照相关规定执行。

(五) 开设课程与毕业要求对应关系矩阵

根据《山东省教育厅关于做好本科专业人才培养方案编制工作的通知》（鲁教高函〔2016〕16 号）要求及专业认证的相关要求，以及教育部颁布的本科专业类教学质量国家标准以及工程教育专业认证标准、师范类专业认证标准，结合学校办学定位，科学确立各专业人才培养目标与毕业要求，明晰培养的人才类型和服务面向。一般专业明确各专业学生在知识、能力、素质等各领域的培养规格，按照知识、能力、素质结构的内在联系和教育教学规律，构建课程体系与毕业要求之间的逻辑联系。工科类专业和师范类专业要严格按照培养目标、毕业要求，科学设置课程，明确课程内容、规范课程名称，明晰课程功能，建立课程与培养要求的对应关系矩阵。

四、相关说明

(一) 课程设置的其他要求

1.保障选修课比例。学校实施完全学分制改革试点,原则上,每个专业方向选修课程学分占该平台课程总学分比例保持在30%左右。各学院要打破学科、专业壁垒,尽可能多的为学生提供专业选修课课源。扩大学生自主选择课程的权利,逐步实现每门专业核心课程都有2名以上教师授课,给学生提供更多的选择机会,让学生自主选择课程、教师、上课时间和学习进程,加强对选课的指导,提高学生课外学习的自主性,促进学生自主学习、自主学习。

2.鼓励各专业开展课程体系创新探索,开设1.5学分及以下的课程,并可以根据需要集中在半学期或几周内完成教学任务。

3.鼓励开展双语教学。各专业可根据专业特点及师资情况自行选定双语教学课程,在课程开设的前一学期申请并报教务处,经学校同意后可开设,双语课认定每三年一次,认定通过后可享受双语课程相关政策。课程教学规范具体参照《枣庄学院关于双语教学课程建设与管理的实施意见(试行)》(枣院政字〔2007〕38号)的规定执行。

4.鼓励各专业将实验课程单独开设。各专业应积极开展实践教学改革,逐步扩大综合设计性与研究性的实验项目比例,减少验证或操作性实验项目的比例,鼓励各专业积极开设创新性开放实验项目。

5.鼓励开设在线开放课程。各学院要主动适应高等教育国际

化和信息化需要，推动学校课程建设与课堂教学改革，培育优质课程上线，在全校学生中开设在线开放课程，增加课程资源。

6.各学院应加强学业指导。实行本科学生学业导师制，各学院要合理安排学生每学期修读学分数与周学时数，避免出现学生某学期学时过于集中的情况，学业导师要引导学生合理选课，为学生提出学业指导意见，学业指导贯穿学生的整个学习过程。

7.师范类专业课程开设应符合《普通高等学校师范类专业认证实施办法（暂行）》。根据《办法》要求：中学教育专业认证标准规定教师教育课程学分必修课 ≥ 10 学分，总学分 ≥ 14 学分；小学教育专业认证标准规定教师教育课程学分必修课 ≥ 20 学分，总学分 ≥ 28 学分；学前教育专业认证标准规定教师教育课程学分三年制专科必修课 ≥ 40 学分，总学分 ≥ 60 学分，五年制专科必修课 ≥ 50 学分，总学分 ≥ 72 学分。根据以上规定，对师范类专业开设通识教育必修课《教育学》（2 学分）、《心理学》（2 学分）、《现代教育技术》（1.5 学分）、《普通话与教师口语训练》（2 学分）、《书法》（1 学分），建议各师范类专业在专业教育必修课中开设《课程与教学论》相关课程（ ≥ 2 学分）及相应的教师教育类课程，教师教育类课程学分不能低于规定的相应学分。

（二）其他类型专业的培养方案

除普通本科专业外，2019 年招生的专科专业、“3+2” 专升本专业、春季招生专业、贯通培养专业、“卓越人才培养计划” 专业、校企合作专业（方向）的人才培养方案也一并修订。

1. 专科专业培养方案

专科专业标准学制为 3 年，毕业以获取的学分来衡量，毕业总学分应控制在 120 学分。总学时控制在 2000 学时以内，总学时不包括专业见习、社会实践、毕业实习、教育实习等集中实践环节课程学时。根据教育部等部门《关于进一步加强高校实践育人工作的若干意见》（教思政〔2012〕1 号）要求，高职高专类专业实践教学学分不少于总学分的 50%，师范类学生教育实践不少于 18 周。

专科专业的课程结构体系，由通识教育课程、**专业教育**平台课程、职业教育平台课程、创新创业平台课程及集中实践教学环节等部分构成，具体要求参考普通本科执行。为了方便学生的专升本考试，学校在通识教育选修课中开设《计算机文化基础》《大学语文》分别由信息科学与工程学院、文学院承担开课工作，建议文科类专业在专业教育选修课中开设《高等数学》。

五年一贯制专科专业人才培养方案参照普通专科专业人才培养方案要求及相关文件修订。

2. “3+2” 专升本专业培养方案

“3+2” 专升本专业标准学制为 2 年，毕业以获取的学分来衡量，毕业总学分应控制在 75 学分。总学时控制在 1200 学时之内，总学时不包括专业见习、社会调查、毕业实习、教育实习、毕业设计（论文）等集中实践环节课程学时。

专升本专业的培养方案的课程体系及学分要求见表 3。原则上，其课程设置与该本专业后两年或三年的课程基本一致。

表 3 “3+2” 专升本专业培养方案的课程结构体系及学分要求

| | | | | | |
|----------------|----------------|----------|----------|----------|----------|
| 通识教育必修平台 课程 | 通识教育选修平台 课程 | 专业教育平台课程 | 职业发展平台课程 | 创新创业平台课程 | 集中实践教学环节 |
| 8 学分左右 | 4 学分 | 26 学分左右 | 不少于 8 学分 | 不少于 8 学分 | 20 学分左右 |

3.其他特殊类型的培养方案

校企合作专业的人才培养方案,由专业所属二级学院在参考现有同专业人才培养方案的基础上会同合作单位共同制订。企业安排学生到企业实习、实训的时间不得少于 1 学年(不少于 40 周)。

(三)课程(实验)教学大纲修订

各院部应根据修订后的人才培养方案,组织修订课程教学大纲与实验教学大纲,明确各教学环节(课堂讲授、课堂讨论、自主学习、作业、考试等)对于人才培养目标的贡献。

(四)专业及课程编号

1.学院及专业编号

为适应教务管理信息化的需要,统一规定专业编号为 4 位数:第 1、2 位为学院编号;第 3 位为专业层次识别码,普通本科专业为 1,普通专科专业为 2,二年制本科(3+2)专业为 3,其他类型为 6;第 4 位为专业设置顺序码。各学院及专业在教务管理系统中的编号见附件 3。

2.课程编号

统一规定每门课程的编号为 7 位数:第 1 位为开课院部编号,分别用大写英文字母表示(详见附件 3 第一列);第 2 位为课程层次代码,0 表示本专科统开课程(仅限通修课程编号),1

表示本科课程，2 表示专科课程；第 3 位为课程类型代码，1 表示通识教育平台课程,3 表示专业教育平台课程 ,4 表示创新创业平台课程 ,5 表示集中实践环节课程 ,6 表示职业教育平台课程；第 4 位为课程性质代码，1 表示必修课，2 表示选修课；第 5、6、7 位为课程序号，从 001 开始(在通识教育选修课中，第 5 位为课程类别代码，1 为人文社科类、2 为自然科技类、3 为艺术与审美类、4 为创新创业类、5 为运动健康类和 6 为教师教育类，第 6、7 位为课程序号)。

具体说明如下：

通识教育课程由教务处统一编号，具体课程及编号见附件 1。

部分学科教育平台课程、创新模块课程和公共实践课程编号如下：

| | |
|---------|---------|
| 高等数学 A1 | D121001 |
| 高等数学 A2 | D121002 |
| 高等数学 B1 | D121003 |
| 高等数学 B2 | D121004 |
| 高等数学 C1 | D121005 |
| 高等数学 C2 | D121006 |
| 高等数学 D1 | D121007 |
| 高等数学 D2 | D121008 |
| 线性代数 A | D121009 |
| 线性代数 B | D121010 |
| 概率统计 | D121011 |
| 离散数学 | D121012 |

| | |
|-----------|-----------------|
| 职业生涯与发展规划 | Z041001 |
| 就业指导 | Z041002 |
| 创业基础 | Z041003 |
| 军事技能训练 | Z051001 |
| 社会实践 | Z051002-Z051008 |
| 毕业教育 | Z051009 |
| 毕业设计(论文) | Z151002 |
| 教育实习 | Z151003 |

学科专业教育平台课程、职业发展平台课程、创新创业平台课程和集中实践教学环节课程编号由各学院按上述编号规则制定。

五、组织实施

(一) 学校成立 2019 级人才培养方案修订工作领导小组，统筹协调该项工作。领导小组组长由分管教学副校长担任，成员由教务处、实验室管理处、招生就业处、学生处、团委、创新创业学院等部门和各院部负责人组成。领导小组办公室设在教务处。

(二) 各院部应高度重视人才培养方案的修订工作，根据学校的总体部署和进度安排，积极开展调研论证，充分发挥二级学院教学工作委员会职能，保质保量按时完成各项任务。

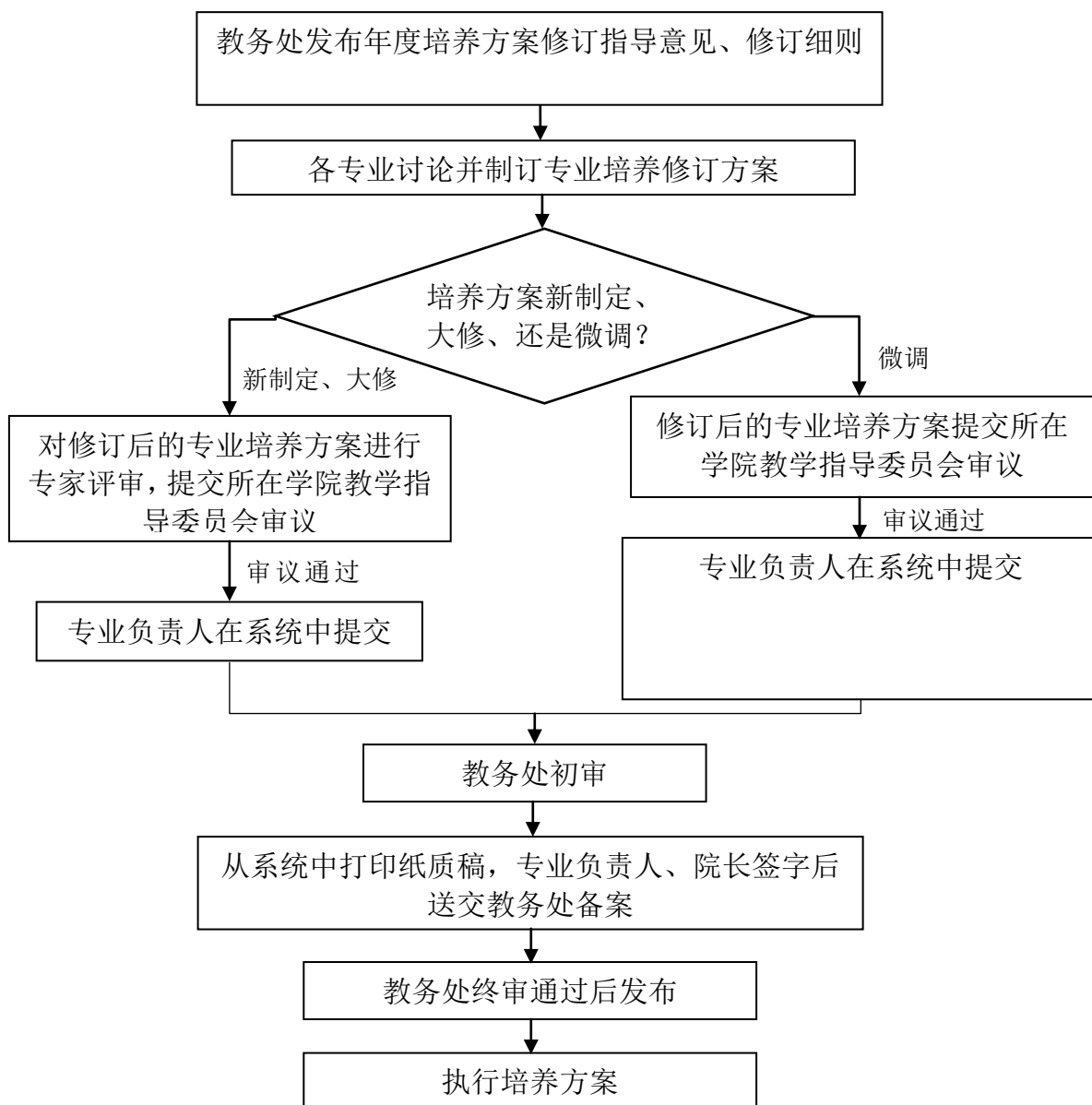
1.各学院应成立专业理事会，其中至少有 2 人为行业(企业、社会、政府、相关协会、学会等部门)的校外专家；同时明确专业负责人，具体负责专业人才培养方案的修订工作。

2.各专业应紧紧围绕我校创建特色鲜明的高水平应用型本科院校、培养高素质应用型人才的目标任务，通过查阅资料、走访企事业单位、回访毕业生、召开师生座谈会、开展问卷调查等形式广泛调研，分析专业所面向的职业岗位群，明确专业培养目标、毕业要求和培养模式，确定毕业生应具备的知识、能力和素质结构，提炼主要职业岗位的关键能力，按照其内在逻辑关系将关键能力分解成由浅入深、环环相扣的“能力要素”，据此构建各专业课程体系和实践教学体系，形成人才培养方案的草稿。

3. 各专业理事会对人才培养方案的草稿进行反复论证、修改完善，形成初稿，提交学校教务处。

4. 学校组织专家对人才培养方案进行审议，并经学校教学工作委员会审定后，报学校研究审批后执行。

2019 级人才培养方案修订流程如下图：



- 附件：1.本科人才培养方案通识教育必修课学分分配表
 2.专科人才培养方案通识教育必修课学分分配表
 3.学院及专业编号一览表

枣庄学院教务处
 2019年4月30日

附件 1

本科人才培养方案通识教育必修课学分分配表

| 课程编号 | 课程名称 | 总学分 | 其中 | | 总学时 | 其中 | | |
|-------------------------|------------------------------|-----|----------|----------|----------|-----|----|----|
| | | | 理论 学分 | 实践 学分 | | 讲授 | 实验 | 其他 |
| S111001 | 思想道德修养与 法律基础 | 3 | 2 | 1 | 32+(32) | 32 | | 32 |
| S111002 | 中国近现代史纲 要 | 2 | 2 | | 32 | 32 | | |
| S111003 | 马克思主义基本 原理概论 | 3 | 2 | 1 | 32+(32) | 32 | | 32 |
| S111004 | 毛泽东思想和中 国特色社会主义 理论体系概论 | 6 | 4 | 2 | 64+(64) | 64 | | 64 |
| S111005 - S111012 | 形势与政策 1-8 | 2 | 1 | 1 | 32+(96) | 32 | | 96 |
| R111016 - R111019 | 大学英语 1-4 | 12 | 9 | 3 | 192+(48) | 144 | 48 | 48 |

| | | | | | | | | |
|---------------------|----------------|-----|---|-----|----------|----|-----|----|
| I111001- I111004 | 大学体育 1-4 | 4 | | 4 | 128+(16) | | 128 | 16 |
| A111003 | 应用写作 | 1 | 1 | | 16 | 16 | | |
| Z011002 | 军事理论与安全 教育 | 2 | 2 | | 32+(4) | 32 | | 4 |
| A111004 | 普通话与教师口 语训练 | 2 | 2 | | 32 | 32 | | |
| N111001 | 心理学 | 2 | 2 | | 32 | 32 | | |
| N111002 | 教育学 | 2 | 2 | | 32 | 32 | | |
| N111003 | 现代教育技术 | 1.5 | 1 | 0.5 | 32 | 16 | 16 | |
| K111001 | 书法 | 1 | 1 | | 16 | 16 | | |
| E011001 | 大数据与人工智能 | 1 | 1 | | 16 | 16 | | |

附件 2

专科人才培养方案通识教育必修课学分分配表

| 课程编号 | 课程名称 | 总学分 | 其中 | | 总学时 | 其中 | | |
|---------|-----------------|-----|----------|----------|---------|----|----|----|
| | | | 理论 学分 | 实践 学分 | | 讲授 | 实验 | 其他 |
| S211001 | 思想道德修养与 法律基础 | 3 | 2 | 1 | 32+(32) | 32 | | 32 |

| | | | | | | | | |
|-------------------------|----------------------|-----|-----|-----|----------|----|----|----|
| S211002 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 4 | 2 | 2 | 32+(64) | 32 | | 64 |
| S211003 - S211008 | 形势与政策 1-6 | 1 | 0.5 | 0.5 | 32+(32) | 32 | | 32 |
| R211001 - R211002 | 大学英语 1-2 | 8 | 6 | 2 | 128+(32) | 96 | 32 | 32 |
| I211001- I211003 | 大学体育 1-3 | 3 | | 3 | 96+(12) | | 96 | 12 |
| Z011002 | 军事理论与安全教育 | 2 | 2 | | 32+(4) | 32 | | 4 |
| A211002 | 普通话与教师口语训练 | 1 | 1 | | 16 | 16 | | |
| K211001 | 书法 | 1 | 1 | | 16 | 16 | | |
| N211001 | 心理学 | 2 | 2 | | 32 | 32 | | |
| N211002 | 教育学 | 2 | 2 | | 32 | 32 | | |
| N211003 | 现代教育技术 | 1.5 | 1 | 0.5 | 32 | 16 | 16 | |

| | | | | | | | | |
|---------|----------|---|---|--|----|----|--|--|
| E011001 | 大数据与人工智能 | 1 | 1 | | 16 | 16 | | |
|---------|----------|---|---|--|----|----|--|--|

附件 3

学院及专业编号一览表

| 学院编号 | 学院(部) | 专业编号 | 专业名称 | 专业代码 | 专业性质 |
|-------|-----------|------|------------|-------------|--------|
| 01(A) | 文学院 | 0111 | 汉语言文学 | 050101 | 本科(师范) |
| | | 0113 | 汉语国际教育 | 050103 | 本科 |
| | | 0114 | 网络与新媒体 | 050306 T | 本科 |
| | | 0131 | 汉语言文学(3+2) | 050101 | 本科(师范) |
| | | 0121 | 语文教育 | 670104 K | 专科(师范) |
| 02(B) | 政治与社会发展学院 | 0211 | 思想政治教育 | 030503 | 本科(师范) |
| | | 0212 | 历史学 | 060101 | 本科(师范) |
| | | 0213 | 行政管理 | 120402 | 本科 |
| 03(C) | 外国语学院 | 0311 | 英语 | 050201 | 本科(师范) |
| | | 0312 | 日语 | 050207 | 本科 |
| | | 0313 | 世界语 | 050241 | 本科 |

| 学院编号 | 学院(部) | 专业编号 | 专业名称 | 专业代码 | 专业性质 |
|-------|---------|------|--------------------|-------------|--------|
| | | 0331 | 英语(3+2) | 050201 | 本科 |
| | | 0321 | 英语教育 | 670106 K | 专科(师范) |
| | | 0322 | 旅游英语 | 670204 | 专科 |
| | | 0323 | 商务英语 | 670202 | 专科 |
| 04(D) | 数学与统计学院 | 0411 | 数学与应用数学 | 070101 | 本科(师范) |
| | | 0413 | 金融工程 | 020302 | 本科 |
| | | 0415 | 应用统计学 | 071202 | 本科 |
| | | 0416 | 金融工程 (金融与财务外包) | 020302 | 本科 |
| | | 0417 | 数学与应用数学 (移动云计算) | 070101 | 本科 |
| | | 0418 | 应用统计学 (金融大数据) | 071202 | 本科 |
| | | 0420 | 金融数学 | 020305 T | 本科 |
| 05(E) | 光电工程学院 | 0512 | 电子信息工程 | 080701 | 本科 |
| | | 0513 | 光电信息科学与工程 | 080705 | 本科 |

| 学院编号 | 学院(部) | 专业编号 | 专业名称 | 专业代码 | 专业性质 |
|-------|-----------------|------|------------------------|-------------|--------|
| | | 0514 | 通信工程 | 080703 | 本科 |
| | | 0515 | 电子信息工程(春季) | 080701 | 本科 |
| | | 0516 | 电子信息工程 (信息安全方向) | 080701 | 本科 |
| | | 0517 | 光电信息科学与工程 (光伏大数据方向) | 080705 | 本科 |
| | | 0518 | 数据科学与大数据技术 | 080910 T | 本科 |
| | | 0521 | 物理教育 | 670107 K | 专科(师范) |
| | | 0522 | 应用电子技术 | 610102 | 专科 |
| | | 0523 | 老年服务与管理 | 650302 | 专科 |
| 06(F) | 化学化工与材料 科学学院 | 0611 | 化学 | 070301 | 本科(师范) |
| | | 0612 | 化学工程与工艺 | 081301 | 本科 |
| | | 0613 | 应用化学 | 070302 | 本科 |
| | | 0614 | 矿物加工工程 | 081503 | 本科 |
| | | 0615 | 材料科学与工程 | 080401 | 本科 |
| | | 0623 | 应用化工技术 | 570201 | 专科 |

| 学院编号 | 学院(部) | 专业编号 | 专业名称 | 专业代码 | 专业性质 |
|-------|-----------|------|------------------------|-------------|--------|
| | | 0661 | 化工安全技术 | 520902 | 专科 |
| 07(G) | 生命科学学院 | 0711 | 生物技术 | 071002 | 本科 |
| | | 0712 | 生物科学 | 071001 | 本科(师范) |
| | | 0713 | 植物科学与技术 | 090104 | 本科 |
| 08(H) | 旅游与资源环境学院 | 0811 | 地理科学 | 070501 | 本科(师范) |
| | | 0812 | 地理信息科学 | 070504 | 本科 |
| | | 0815 | 旅游管理 | 120901 K | 本科 |
| | | 0816 | 酒店管理 | 120902 | 本科 |
| | | 0817 | 旅游管理 (国际旅游方向) | 120901 K | 本科 |
| | | 0818 | 地理信息科学(国土资源 信息技术方向) | 070504 | 本科 |
| | | 0819 | 酒店管理(国际职业经理 人方向) | 120902 | 本科 |
| | | 0831 | 旅游管理(3+2) | 120901 K | 本科 |
| | | 0822 | 旅游管理 | 640101 | 专科 |

| 学院编号 | 学院(部) | 专业编号 | 专业名称 | 专业代码 | 专业性质 |
|-------|-----------|------|------------|-------------|--------|
| 09(I) | 体育学院 | 0911 | 体育教育 | 040201 | 本科(师范) |
| | | 0914 | 社会体育指导与管理 | 040203 | 本科 |
| | | 0915 | 舞蹈表演(体育舞蹈) | 130204 | 本科 |
| | | 0916 | 舞蹈表演(健美操) | 130204 | 本科 |
| | | 0921 | 体育教育 | 670114 K | 专科(师范) |
| 10(J) | 音乐与舞蹈学院 | 1011 | 音乐学 | 130202 | 本科(师范) |
| | | 1012 | 舞蹈学 | 130205 | 本科(师范) |
| | | 1013 | 舞蹈表演 | 130204 | 本科 |
| | | 1031 | 音乐学(3+2) | 130202 | 本科(师范) |
| | | 1021 | 音乐教育 | 670112 K | 专科(师范) |
| 11(K) | 美术与艺术设计学院 | 1111 | 美术学 | 130401 | 本科(师范) |
| | | 1116 | 美术学(国画方向) | 130401 | 本科(师范) |
| | | 1117 | 美术学(油画方向) | 130401 | 本科(师范) |
| | | 1113 | 视觉传达设计 | 130502 | 本科 |
| | | 1114 | 环境设计 | 130503 | 本科 |
| | | 1115 | 产品设计 | 130504 | 本科 |

| 学院编号 | 学院(部) | 专业编号 | 专业名称 | 专业代码 | 专业性质 |
|-------|-----------|------|--------------------------|-------------|--------|
| | | 1132 | 美术学(3+2) | 130401 | 本科(师范) |
| | | 1121 | 美术教育 | 670113 K | 专科(师范) |
| 12(L) | 信息科学与工程学院 | 1211 | 计算机科学与技术 | 080901 | 本科 |
| | | 1212 | 网络工程 | 080903 | 本科 |
| | | 1213 | 计算机科学与技术 (软件外包方向) | 080901 | 本科 |
| | | 1214 | 网络工程 (物联网方向) | 080903 | 本科 |
| | | 1215 | 计算机科学与技术 (软件开发方向) | 080901 | 本科 |
| | | 1216 | 计算机科学与技术 (软件测试方向) | 080901 | 本科 |
| | | 1217 | 计算机科学与技术 (Java 大数据方向) | 080901 | 本科 |
| | | 1218 | 网络工程(移动互联) | 080903 | 本科 |
| | | 1219 | 网络工程(移动互联) | 080903 | 本科 |
| | | 121A | 计算机科学与技术 | 080901 | 本科 |

| 学院编号 | 学院(部) | 专业编号 | 专业名称 | 专业代码 | 专业性质 |
|-------|---------|------|-----------------------|--------|------|
| | | | (云计算方向) | | |
| | | 121B | 计算机科学与技术 (虚拟现实技术) | 080901 | 本科 |
| | | 121C | 网络工程(智能物联) | 080903 | 本科 |
| | | 121D | 网络工程(移动通信) | 080903 | 本科 |
| | | 121E | 计算机科学与技术 (春季) | 080901 | 本科 |
| | | 121F | 网络工程(春季) | 080903 | 本科 |
| | | 121G | 物联网工程 | 080905 | 本科 |
| | | 1231 | 计算机科学与技术 (3+2) | 080901 | 本科 |
| | | 1222 | 计算机应用技术 | 610201 | 专科 |
| 13(M) | 经济与管理学院 | 1311 | 财务管理 | 120204 | 本科 |
| | | 1312 | 市场营销 | 120202 | 本科 |
| | | 1313 | 市场营销(网络商务与物 流外包方向) | 120202 | 本科 |
| | | 1314 | 财务管理 (主办会计方向) | 120204 | 本科 |

| 学院编号 | 学院(部) | 专业编号 | 专业名称 | 专业代码 | 专业性质 |
|-------|-----------------------|------|-------------|-------------|--------|
| | | 1315 | 财务管理(春季) | 120204 | 本科 |
| | | 1316 | 市场营销(春季) | 120202 | 本科 |
| | | 1331 | 市场营销(3+2) | 120202 | 本科 |
| | | 1321 | 会计 | 630302 | 专科 |
| | | 1322 | 市场营销 | 630701 | 专科 |
| | | 1323 | 会计电算化 | 620204 | 专科 |
| 14(N) | 心理与教育科学学院 (教师教育学院) | 1412 | 学前教育 | 040106 | 本科(师范) |
| | | 1413 | 心理学 | 071101 | 本科(师范) |
| | | 1414 | 小学教育 | 040107 | 本科(师范) |
| | | 1415 | 学前教育(春季) | 040106 | 本科(师范) |
| | | 1431 | 学前教育(3+2) | 040106 | 本科(师范) |
| | | 1421 | 现代教育技术 | 670120 K | 专科(师范) |
| | | 1422 | 学前教育 | 670102 K | 专科(师范) |
| 15(O) | 机电工程学院 | 1511 | 过程装备与控制工程 | 080206 | 本科 |
| | | 1512 | 机械设计制造及其自动化 | 080202 | 本科 |

| 学院编号 | 学院(部) | 专业编号 | 专业名称 | 专业代码 | 专业性质 |
|-------|--------|------|-----------------------|-------------|--------|
| | | 1513 | 工业设计 | 080205 | 本科 |
| | | 1514 | 工业设计 (3D 仿真方向) | 080205 | 本科 |
| | | 1515 | 电气工程及其自动化 | 080601 | 本科 |
| | | 1516 | 机械设计制造及其自动化 (智能制造) | 080202 | 本科 |
| | | 1531 | 机械设计制造及其自动化 (3+2) | 080202 | 本科 |
| | | 1521 | 机电一体化技术 | 560301 | 专科 |
| | | 1522 | 机电一体化技术 (工业机器人) | 560301 | 专科 |
| 16(P) | 传媒学院 | 1611 | 动画 | 130310 | 本科 |
| | | 1612 | 广播电视编导 | 130305 | 本科 |
| | | 1613 | 广播电视编导 (数字影视制作) | 130305 | 本科 |
| | | 1614 | 数字与媒体艺术 | 130508 | 本科 |
| 17(Q) | 初等教育学院 | 1742 | 学前教育 (“2+3” 师范教育) | 670102 K | 专科(师范) |

| 学院编号 | 学院(部) | 专业编号 | 专业名称 | 专业代码 | 专业性质 |
|-------|-----------|------|--------------|--------|------|
| 18(R) | 大学英语教学部 | | | | |
| 19(S) | 马克思主义学院 | | | | |
| 20(T) | 城市与建筑工程学院 | 2011 | 土木工程 | 081001 | 本科 |
| | | 2012 | 给排水科学与工程 | 081003 | 本科 |
| | | 2041 | 土木工程(春季) | 081001 | 本科 |
| | | 2031 | 土木工程(3+2) | 081001 | 本科 |
| | | 2021 | 房地产经营与估价(专科) | 560701 | 专科 |
| | | 2022 | 房地产经营与管理 | 540701 | 专科 |
| | | 2023 | 房地产检测与估价 | 540702 | 专科 |
| 21(U) | 食品与药品科学学院 | 2111 | 食品科学与工程 | 082701 | 本科 |
| | | 2112 | 制药工程 | 081302 | 本科 |
| | | 2114 | 制药工程(春季) | 081302 | 本科 |
| | | 2113 | 食品质量与安全 | 081407 | 本科 |

枣庄学院教务处

2019年4月30日印发
共印60份